

# Publications – Professor Heidrun Schulze

last updated: November, 2023

## 2024

### Chapters in Books

Education for Gender Justice and Intergenerational Justice: *Prevention of Gender and Intergenerational Violence*. (edited volume, published by Beltz Verlag)

## 2023

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun & Fiebig, Nadine (2023): Thinking point adultism: a plea for uncertainty of epistemic knowledge and generational power relations. In: *Research Group Professionalism of Social Work (Ed.): On readjusting professionalism in social work between addressees, institutions and society*, pp. 121-147, Wiesbaden: Springer VS.

Heidrun Schulze, Shirin Sotoudeh, Susanne Gerber (2023): Engaging with life stories and life narratives to initiate biographical reflexivity and personal agency. In Wagner, Dominik, Schreiner, Timo (eds.), *Social inequality, education, biographical research*, pp. 29-59, Perspectives on the work of Ingrid Miethe. Opladen, Berlin & Toronto: Barbara Budrich Verlag.

Heidrun Schulze & Susanne Lang (2023): Promoting narrative-performative empowerment spaces with children in the intergenerational multi-actor field of sexualized violence (pp. 217- 242). In Werner Thole, Michael Behnisch, Alexandra Retkowski, Dorothee Schäfer, Julia Hildebrand, Svenja Marks (Eds.) (2023) *Intimacy in pedagogical relationships*. Wiesbaden: Springer VS.

Schulze, Heidrun, Grendel, Tanja, Höblich, Davina, Richter Nunes, Rita, Fiebig, Nadine (2023): *Participation for Protection. Handbook for a child rights oriented child protection. FoRM-Research Reports Volume 1*, Ed.by the RhineMain Research Institute for Social Work (FoRM).

## 2022

### Chapters in Books

Children's rights as a research ethical frame of reference: Potential for Political Participation in a Research Alliance against Discrimination. In: *Sozialmagazin, Themenheft #Kinder #Jugend #Rechte #Stärken* (Eds. Gunther Graßhoff/Florian Hinken). Issue 4, 2022, pp. 76-82.

Heidrun Schulze (2022): A journey to power-critical places of thinking and landscapes of thinking Narrative Practice. In Peter Jakob, Maria Borcsa, Jan Olthof, and Arist von Schlippe (Eds.), *Narrative practice: a handbook for counseling, therapy, and coaching*, pp. 90-104, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schulze, Heidrun (2022): Narrative practice as dissent: decolonizing epistemic knowledge order towards children. In Peter Jakob, Maria Borcsa, Jan Olthof and Arist von Schlippe (Eds.), *Narrative practice: a handbook for counseling, therapy and coaching*, pp.197-209, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

## 2021

### Chapters in Books

Richter Nunes Rita & Schulze, Heidrun (i.Dr.) Children's participation in research: an approach to Social Work research. In: *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit (ÖJS) Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria*. Ausgabe No. 3, 2021

Grendel, Tanja & Schulze, Heidrun (in prep.). Kinderrechte als ethischer Referenzrahmen von Forschung: Anspruch und Herausforderungen einer adultismuskritischen Habitussensibilität in der Sozialen Arbeit [Children's rights as an ethical frame of reference for research: aspirations for and challenges of habitus sensitivity that is critical of adultism in social work]. In Julia Franz & Ursula Unterkofler (Eds.), *Erkennen, Abwägen, Entscheiden. Forschungsethik in der Sozialen Arbeit* (Series: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit). Opladen: Budrich.

## 2020

### Books

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (Hrsg.) (2020). *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten [Children's perspectives on violence in their life-worlds]*. Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979. ISBN: 978-3-7376-5097-7

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2020). Biografische Fallrekonstruktionen [Biographical case reconstruction]. In Günter Mey & Katja Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S.569-583) (Series: Springer Reference Psychologie; 2nd rev. ed.; pp. 1-25). Wiesbaden: Springer VS, Springer DOI [https://doi.org/10.1007/978-3-658-18387-5\\_48-2](https://doi.org/10.1007/978-3-658-18387-5_48-2); Online ISBN 978-3-658-18387-5

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2020). Einleitung [Introduction]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 7-12). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Familiäre Gewalt: intragenerationale und intergenerationelle Gewalt [Family violence: Intragenerational and intergenerational violence]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 15-42). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Forschendes Lernen. Empirische Datenerhebung und datengestützte Reflexion als didaktisches Element für fachliche und personale Lern- und Bildungsprozesse [Explorative learning: Empirical data collection and data-based reflection as a didactic element for the initiation of professional and personal learning and educational processes]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 83-92). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Forschungsmethodische Zugänge des Lehrforschungsprojekts »World Café und Narrative Praxis« [Research methodological approaches of the »World Café and Narrative Practice« educational research project]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 93-102). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Interviews mit Kindern in Frauenhäusern [Interviews with children in women's shelters]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 105-118). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2020). Blick zurück nach vorn zu kinderrechtsorientierter Forschung, Praxis und Lehre: erste Projekte, Weiterentwicklung und Entwicklungsbedarf [Looking back and ahead on child rights-oriented research, practice, and teaching: initial projects, further development, and development needs]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von*

*Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 129-138). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Witek, Kathrin & Schulze, Heidrun (2020). Gruppendiskussionen und Gruppeninterviews mit Kindern [Group discussions and group interviews with children]. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Eds.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (pp. 119-126). Kassel: University Press. Available online: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun, Kühn, Martin & Bialek, Julia (2020). Trauma und Lebensbewältigung. Zur Re-Vergewisserung des Sozialen gegen eine Kolonisierung und für das Recht auf Autor\*innenschaft der eigenen Geschichte [Trauma and coping with life. Re-confirming the social in the face of colonization and affirming the right to authorship of one's own history]. In Gerd Stecklina & Jan Wienforth (Eds.), *Handbuch Soziale Arbeit und Lebensbewältigung. Praxis, Theorie und Empirie* (Series: Übergangs- und Bewältigungsforschung; pp. 585-594). Weinheim: Beltz Juventa.

Schulze, Heidrun, Richter Nunes, Rita & Schäfer, Dorothee (2020). Plädoyer für eine adultismuskritische Standpunktsensibilität Sozialer Arbeit mittels kinderrechtsbasierter Forschung [Plea for a viewpoint critical of adultism in social work through research based on children's rights]. In Peter Cloos, Barbara Lochner & Holger Schoneville (Eds.), *Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession* (Series: Übergangs- und Bewältigungsforschung; pp. 209-222). Wiesbaden: Springer.

## Journal Articles

Schulze, Heidrun & Grendel, Tanja (2020). Filmdiskussionen als (Forschungs-)Methode in der Sozialen Arbeit. Wie Filme einen narrativ-orientierten Zugang zu Bewältigungsanforderungen im Alltag jugendlicher Geflüchteter eröffnen [Film-related discussions as a (research) method in social work. How films offer narrative-oriented access to coping requirements in the everyday lives of young refugees]. (S. 115–134) *Soziale Passagen*, 12(1).

## 2019

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2019). EU Forschungsprojekt: Participation for Protection (P4P). Teilergebnisse aus einer internationalen Fragebogenerhebung [EU research project: Participation for Protection (P4P). Partial results of an international questionnaire-based survey]. In ZGF – Bremische Zentralstelle für die Verwirklichung der Gleichberechtigung der Frau (Eds.), *Viele Akteur\*innen sind noch kein Hilfesystem. Frauen, die Gewalt in nahen Beziehungen erleben, zeitnah und passend unterstützen – Kinder und Jugendliche gut im Blick haben – verlässlich und abgestimmt handeln. Fachveranstaltung vom Freitag, dem 28. Juni 2019. Grundlagen. Dokumentation* (pp. 27-29). Bremen: Freie Hansestadt Bremen. Available online: [https://www.frauen.bremen.de/sixcms/media.php/13/ZGF\\_Dokumentation\\_2019\\_Modellprojekt\\_Hilfesystem.pdf](https://www.frauen.bremen.de/sixcms/media.php/13/ZGF_Dokumentation_2019_Modellprojekt_Hilfesystem.pdf) [18.11.2019].

### Journal Articles

Schulze, Heidrun & May, Michael (2019). (Wie) Können Traumatisierte sprechen? Eine dialogische Suchbewegung [(How) Can traumatized people speak? A dialogical exploratory movement]. *Widersprüche*, 39(2 [Nr. 152]), 11-36.

## 2018

### Books

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (Eds.) (2018). *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht [Power – diversity – ethics in counseling. How counseling makes society]*. Opladen: Budrich.

## Chapters in Books

Mayer, Marion, Höblich, Davina & Schulze, Heidrun (2018). Professionalisierung im politischen Handlungsraum: Wie kommt Beratung zur Macht? [Professionalization in the political sphere: How can counseling gain power?] In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Eds.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (pp. 57-73). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun (2018). Macht in der Beratung und wie wir in der Beratung Gesellschaft machen [Power in counseling and how we create society in counseling]. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Eds.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (pp. 31-56). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Bialek, Julia, Witek, Kathrin & Affeld, Judith (2018). (Un-)Sichtbarkeit intergenerationaler Machtverhältnisse kommunikativer Sprechhandlungen in pädagogischen Arrangements: Herausforderungen für eine kinderrechtsorientierte und machtsensible Beratungspraxis [The (in)visibility of intergenerational power relations of communicative speech acts in educational settings: The challenges facing a child-oriented and power-sensitive counseling practice]. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Eds.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (pp. 273-297). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (2018). Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Gesellschaft Beratung macht: Einleitung [Power – diversity – ethics in counseling. How counseling makes society: Introduction]. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Eds.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (pp. 11-27). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (2018). Vorwort [Preface]. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Eds.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (pp. 9-10). Opladen: Budrich.

## 2017

### Chapters in Books

Goebel-Krayer, Elisabeth & Schulze, Heidrun (2017). Rekonstruktion und Neu-Konstruktion in der Narrativen Supervision und Narrativen Intervision [Reconstruction and re-construction in narrative supervision and narrative intervision]. In Julia Franz, Ute Reichmann & Bettina Völter (Eds.), *Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 14; pp. 183-202). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun (2017). Biografische Fallrekonstruktionen in der psychologischen Forschung [Biographical case reconstruction in psychology research]. In Günther Mey & Katja Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (2nd rev. ed.; pp. 569-583). Wiesbaden: Springer VS.

Schulze, Heidrun (2017). Kultur und Krankheit oder Biografie(n) und Gesellschaft(en)? Sozialwissenschaftliche Biografieforschung als Beitrag für die sozialpsychiatrische Praxis [Culture and illness or biography(ies) and society(ies)? Socioscientific biographical research as a contribution to social psychiatric practice]. *Sozialpsychiatrische Informationen*, 47(2), 49-55.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2017). Rekonstruktiv denken und handeln als Herausforderung für eine kinderrechtsorientierte Praxis der Beteiligung im Kinderschutz [The challenge of reconstructive thinking and action for a children's rights-oriented practice of participation in child protection measures]. In Julia Franz, Ute Reichmann & Bettina Völter (Eds.), *Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 14; pp. 251-268). Opladen: Budrich.

## 2016

### Books

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Eds.) (2016). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* [Social work with traumatized people – Plea for a psychosocial approach in traumatology] (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Skorka, Agnes & Schulze, Heidrun (2016). *MamMut – Mitmachen macht Mut. Gemeinsam gegen Gewalt* [MamMut – participation builds courage. Together against violence]. Bonn and Wiesbaden: GIZ and RheinMain University of Applied Sciences.

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2016). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit [Lines of attention in trauma-integrative social work]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2016). Zum Forschungsdesign [Research design]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen [Daily life as a core dimension of social work with traumatized people]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern [Continuing vs. breaking the traumatization: Challenge in working with refugee children]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting [Self-image of work with traumatized people in outpatient settings]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Unsichtbares sichtbar machen. Zur Wiedererschließung von Handlungsfähigkeit traumatisierter Kinder und Jugendlichen im Beratungsprozess [Invisible made visible. Redevelopment of acting capacity in traumatized children and adolescents]. Michaela Köttig, Herbert Effinger, Stefan Borrmann, Silke Birgitta Gahleitner, Björn Kraus & Sabine Stövesand (Eds.), *Wahrnehmen – analysieren – intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten in der Sozialen Arbeit* (Series: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Vol. 9; pp. 173-184). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2016). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder [Trauma work as institutional concept: potentials and tensions]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2016). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung [Psychosocial traumatology – an approach]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 3rd unchanged ed.; pp. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun, Mantey, Dominik & Witek, Kathrin (2016). Sprache und Gewalt. Zu Mikropraktiken von Alltagsrassismus in der Beratung [Language and violence. Micro-practices of everyday racism in



counseling]. In Claudia Equit, Axel Groenemeyer & Holger Schmidt (Eds.), *Situationen der Gewalt* (pp. 193-209). Weinheim: Beltz Juventa.

## 2015

### Books

Dörr, Margret, Füssenhäuser, Cornelia & Schulze, Heidrun (Eds.) (2015). *Biografie und Lebenswelt. Perspektiven einer Kritischen Sozialen Arbeit [Biography and lifeworld. Perspectives of critical social work]* (Series: Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit, Vol. 20). Wiesbaden: Springer VS.

### Chapters in Books

Gahleitner, Silke Birgitta & Schulze, Heidrun (2015). Psychosoziale Diagnostik [Psychosocial diagnostics]. In Regina Rätz & Bettina Völter (Eds.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 11; pp. 180-182). Opladen: Budrich.

Höblich, Davina, May, Michael & Schulze, Heidrun (2015). Versagte Anerkennung als Ausschlusspraxis Sozialer Arbeit [Denied recognition as a practice of exclusion in social work]. In Kommission Sozialpädagogik (DGfE) (Ed.), *Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit* (Series: Veröffentlichungen der Kommission Sozialpädagogik; pp. 107-123). Weinheim: Beltz Juventa.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2015). Forschungswerkstätten [Research workshops]. In Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Eds.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit* (Series: Soziale Arbeit; 2nd revised and enlarged ed.; pp. 88-89). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schulze, Heidrun (2015). Beratung Macht Gesellschaft. Überlegungen, wie Beratung Gesellschaft macht [Counseling – power – society. Considerations how counseling makes society]. In Deutsche Gesellschaft für Beratung (DGfB) (Ed.), *Beratung M(m)acht Gesellschaft. Tagungsreader zum Kongress 30.-31. August 2013* (pp. 13-25). Köln: DGfB. Available online: [http://www.dachverband-beratung.de/dokumente/DGfB\\_Tagungsreader\\_2013.pdf](http://www.dachverband-beratung.de/dokumente/DGfB_Tagungsreader_2013.pdf) [08.07.2015].

Schulze, Heidrun (2015). Narrative Intervision [Narrative intervision]. In Regina Rätz & Bettina Völter (Eds.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 11; pp. 45-147). Opladen: Budrich.

Schulze Heidrun (2015). Narrativ-reflexive Beratung [Narrative-reflexive counseling]. In Regina Rätz & Bettina Völter (Eds.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 11; pp. 152-155). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Goebel-Krayer, Elisabeth (2015). Narrative Supervision [Narrative supervision]. In Regina Rätz & Bettina Völter (Eds.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Series: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Vol. 11; pp. 147-150). Opladen: Budrich.

### Journal Articles

Reitemeier, Ulrich, Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). „Wir wissen nicht, wie wir mit diesen Kindern reden sollen“ – Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächspraxis [„We do not know how to talk to these children“ – Research for a children’s rights based way of conversation]. *Sprachreport*, 31(2), 24-32.

Schulze, Heidrun, Reitemeier, Ulrich & Bialek, Julia (2015). Anregungs- und Anwendungspotenzial gesprächsanalytischer Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächs- und Beratungspraxis. Eine mikroanalytische Untersuchung über Beteiligung und Befähigung von Kindern in institutionellen Beratungsgesprächen [Potential to encourage and applicate discourse analytical research for counseling and consultancy practices based on children’s rights. A microanalytical analysis of the participation and enabling of children in institutional counseling processes]. *Journal für Psychologie*, 23(2), 81-112. Available online: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/379> [09.12.2015].

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). Mit Kindern und Jugendlichen über Gewalt sprechen. Reflexion eines Forschungsprojektes mit Schulklassen und Überlegungen für die Praxis [Talking about violence to children and adolescents. Reflection of a research project with school classes and

considerations for practice]. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 10(3), 345-351. Available online: urn:nbn:de:0168-ss0ar-447910 [22.09.2015].

## 2014

### Books

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Eds.) (2014). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* [Social work with traumatized people – Plea for a psychosocial approach in traumatology] (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2014). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit [Lines of attention in trauma-integrative social work]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2014). Zum Forschungsdesign [Research design]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen [Daily life as a core dimension of social work with traumatized people]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern [Continuing vs. breaking the traumatization: Challenge in working with refugee children]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting [Self-image of work with traumatized people in outpatient settings]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Unsichtbares sichtbar machen. Zur Wiedererschließung von Handlungsfähigkeit traumatisierter Kinder und Jugendlichen im Beratungsprozess [Invisible made visible. Redevelopment of acting capacity in traumatized children and adolescents]. Michaela Köttig, Herbert Effinger, Stefan Borrmann, Silke Birgitta Gahleitner, Björn Kraus & Sabine Stövesand (Eds.), *Wahrnehmen – analysieren – intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten in der Sozialen Arbeit* (Series: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Vol. 9; pp. 173-184). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2014). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder [Trauma work as institutional concept: potentials and tensions]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2014). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung [Psychosocial traumatology – an approach]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; 2nd unchanged ed.; pp. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider (1st ed. 2012).

## Journal Articles

Schulze, Heidrun (2014). Handeln, erzählen, verstehen. Bedingungen schaffen für das Sprechen und anerkennende Hören von Kindern, die Gewalt erlebt haben [Act, narrate, understand. To create conditions for narrating and appreciative hearing of children]. *systema*, 28(1), 8-33.

Schulze, Heidrun (2014). Ratifizierung der UN-Kinderrechtskonvention [Ratification of the UN Convention on the Rights of the Child]. *Journal der Hochschule RheinMain*, 12(2), 28-29. Online verfügbar: <https://www.hs-rm.de/de/hochschule/ueber/presse-und-oeffentlichkeitsarbeit/journal/index.html> [18.07.2015].

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2014). Beschämung statt Bildung? Wie im Beratungsgespräch aus Missachtungserfahrungen Selbstwirksamkeit konstruiert wird [Humiliation instead of education? How self-efficacy is constructed from experiences of contempt in the counseling process]. *Sozial Extra*, 38(3), 50-53.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2014). Speaking with, listening to and holding discussions with children on the topic of violence in school. Research findings and points to be considered for practical application. *Teacher Education*, 23(2), 79-92.

## Online Articles

Schulze, Heidrun (2014). *BeKinBera erhält Feedback aus der Praxis: Fachkräfte zwischen Theorie und Praxis* [BeKinBera receives feedback from practice: Specialized social workers between theory and practice]. Available online: <http://bekinbera.de/tagungen/wiesbaden2014.html> [09.03.2015].

## 2013

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2013). Narrative Beratung und biografische Übergänge: Diskurskritik im Beratungsdiskurs [Narrative counseling and biographic passages: Discursive critique in counseling discourses]. In Andreas Walther & Marc Weinhardt (Eds.), *Beratung im Übergang: Zur sozial-pädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität* (Series: Übergangs- und Bewältigungsforschung; pp. 47-66). Weinheim: Beltz Juventa.

## 2012

### Books

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Eds.) (2012). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* [Social work with traumatized people – Plea for a psychosocial approach in traumatology] (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28). Baltmannsweiler: Schneider.

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit [Lines of attention in trauma-integrative social work]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit [Biographical case reconstruction in the action theoretical context of social work]. In Werner Thole (Ed.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (4th unchanged ed.; pp. 687-706). Wiesbaden: VS (last rev. ed. 2010).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Forschungswerkstätten [Research workshops]. In Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Eds.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit* (Series: Soziale Arbeit; pp. 82-83). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.



Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Zum Forschungsdesign [Research design]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen [Daily life as a core dimension of social work with traumatized people]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern [Continuing vs. breaking the traumatization: Challenge in working with refugee children]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting [Self-image of work with traumatized people in outpatient settings]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2012). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder [Trauma work as institutional concept: potentials and tensions]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2012). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung [Psychosocial traumatology – an approach]. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Eds.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Series: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Vol. 28; pp. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider.

## Journal Articles

Schulze, Heidrun & Zimmermann, Petra (2012). „Ein Ort wo ich einfach sein kann“. Autonomie statt Entmündigung als Institutionskonzept im Kontext sexualisierter Gewalterfahrung [„A place where I simply can be“. Autonomy instead of disempowerment in contexts of experienced sexual violence]. *Sozial Extra*, 36(5/6), 20-23.

## 2011

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2011). Doing Biography: Vom Blick auf den Fall zum Blick auf sich selbst. Krankheitserzählungen zwischen Aneignung und Enteignung [Doing biography: From viewing the case to viewing the self. Narrating illness between appropriation and expropriation]. In Gerd Jüttemann (Ed.), *Biographische Diagnostik* (pp. 292-300). Lengerich: Pabst.

### Journal Articles

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2011). (Handlungs-)Räume der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Erwachsenen [(Action) spaces of social work with traumatized adults]. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 62(5), 388-397.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2011). (Handlungs-)Räume öffnen [Opening (action) spaces]. *Sozial Extra*, 35(11/12), 15-18.

Schulze, Heidrun (2011). Alltäglichkeit als metatheoretisches Konzept Psychosozialer Traumatologie [Everyday life-events as a meta-theoretical concept of psychosocial traumatology]. *neue praxis*, 58(3), 281-301.

## 2010

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2010). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit [Biographical case reconstruction in the action theoretical context of social work]. In Werner Thole (Eds.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (3rd rev. exp. ed.; pp. 687-706). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun (2010). Biografische Fallrekonstruktion [Biographical case reconstruction]. In Günther Mey & Katja Mruck (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (pp. 569-583). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun & Loch, Ulrike (2010). Narrativ reflexive Beratung [Narrative-reflexive counseling]. In Karin Bock & Ingrid Miethe (Eds.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Sozialen Arbeit* (pp. 414-421). Opladen: Budrich.

## 2009

### Chapters in Books

Gahleitner, Silke Birgitta, Schulze, Heidrun & Pauls, Helmut (2009). „Hard to reach“ – „how to reach“? Psycho-soziale Diagnostik in der Klinischen Sozialarbeit [„Hard to reach“ – „how to reach“? Psychosocial diagnostics in clinical social work]. In Peter Pantucek & Dieter Röh (Eds.), *Perspektiven Sozialer Diagnostik. Über den Stand der Entwicklung von Verfahren und Standards* (Series: Soziale Arbeit – Social Issues, Vol. 5; pp. 321-344). Wien: LIT.

Schulze, Heidrun (2009). Illness in the context of biography and migration: From biographical research to cross-cultural reflexions in social work practice. In Fachbereich Sozialwesen (Ed.), *Migration and gender. Challenges for social work, communities and social policy. Tagungsband der Internationalen Tagung mit Partnerhochschulen 30. September bis 3. Oktober 2008* (pp. 19-27). Wiesbaden: Fachhochschule.

### Journal Articles

Gahleitner, Silke Birgitta & Schulze, Heidrun (2009). Psychosoziale Traumatologie – eine Herausforderung für die Soziale Arbeit [Psychosocial traumatology – a challenge for social work]. *Klinische Sozialarbeit*, 5(1), 4-7. Available online: <https://zks-verlag.de/wp-content/uploads/Zeitschrift-2009-1.pdf> [21.04.2019].

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2009). Der Fall entsteht im Gespräch. Theoriebildung narrativ reflexiver Beratung als Aufgabe Sozialer Arbeit [The case arises in conversations. Theory development of narrative-reflexive counseling as a task of social work]. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 156(2), 55-57.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2009). Von der interpretativen Theoriebildung zur narrativ reflexiven Beratung in der Sozialen Arbeit [From interpretative theory development to narrative-reflexive counseling in social work]. *neue praxis*, 39(5), 467-481.

Schulze, Heidrun (2009). From biographical research to cross-cultural competencies in counselling: establishing cross-cultural professionalism in social work. *Tiltai – Bridges – Brücken*, 46(1), 115-124.

Schulze, Heidrun (2009). Narration und Figuration. Zum Aspekt biografischer, kultureller und institutioneller Interdependenz beim Erzählen von Krankheitserleben im Kontext von Migrationserfahrung [Narration and figuration. The aspect of biographical, cultural, and institutional interdependence in telling the experience of disease in the context of migration]. *Psychoanalyse – Texte zur Sozialforschung*, 13(2), 298-306.

## 2008

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2008). Interkulturelle Fallarbeit – Einlassen auf plurale Realitäten [Inter-cultural case work – engaging in plural realities]. In Silke Birgitta Gahleitner & Gernot Hahn (Eds.), *Klinische Sozialarbeit. Zielgruppen und Arbeitsfelder* (Series: Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung, Vol. 1; pp. 75-93). Bonn: Psychiatrie-Verlag.

### Journal Articles

Schulze, Heidrun (2008). Lebensgeschichtliches Erzählen im Kontext von Beratung und Therapie [Biographical storytelling in counseling and therapy]. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 1. Available online: urn:nbn:de:0114-fqs080117 [21.04.2019].

## 2007

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2007). Biografisches Fallverstehen und Biografiearbeit [Biographical case approach and biographical work]. In Magistrat der Stadt Wien (Eds.), „*Etwas Besonderes, nur mein Leben!*“ *Tagungsband der 53. Tagung der österreichischen JugendamtspsychologInnen* (pp. 29-58). Wien: Stadt Wien.

Schulze, Heidrun (2007). Biographietheoretische Zugänge als Grundlage interkultureller Kompetenz in der Klinischen Sozialarbeit und Psychosozialen Beratung [Biography-theoretical approaches as basis for inter-cultural competence in clinical social work and psychosocial counseling]. In Ernst Engelke, Konrad Maier, Erika Steinert, Stefan Borrmann & Christian Spatscheck (Eds.), *Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung* (pp. 206-209). Freiburg: Lambertus.

Schulze, Heidrun (2007). Resilienz: Rückblickend Zukunft entwickeln [Resilience: Developing the future in retrospective]. In Ingrid Miethe, Wolfram Fischer, Cornelia Giebeler, Martina Gobliersch & Gerhard Riemann (Eds.), *Rekonstruktion und Intervention. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung* (pp. 213-226). Opladen: Budrich.

### Journal Articles

Schulze, Heidrun (2007). Produktion und Reproduktion getrennter Lebenswelt(en). Lebensgeschichtliches Erzählen im Kontext interkultureller Behandlung und Beratung [Production and reproduction of separated life-world(s). Biographical storytelling in inter-cultural treatment and counseling]. *Psychotherapie & Sozialwissenschaft*, 9(2), 45-63.

## 2006

### Books

Schulze, Heidrun (2006). *Migrieren – Arbeiten – Krankwerden. Eine biographietheoretische Untersuchung [Migrate – work – become ill: A study from the viewpoint of biography theory]*. Bielefeld: transcript.

### Chapters in Books

Schulze, Heidrun (2006). Biografie und Sprache. Erzähltes (Er-)Leben von MigrantInnen – Übersetzen oder Verstehen? [Biography and language. Narrated live(-experience) of migrants – translating or understanding?] In Peter Cloos & Werner Thole (Eds.), *Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Pädagogik* (pp. 203-218). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun (2006). Erinnern und Erzählen als Aneignung und Distanzierung von persönlicher und sozialer Geschichte [Remembering and narrating as adopting and distancing of personal and social history]. In Wolf-Dietrich Bukow, Markus Ottersbach, Elisabeth Tuidier & Erol Yildiz (Eds.),

*Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag* (pp. 201-215). Wiesbaden: VS.

### Journal Articles

Schulze, Heidrun (2006). Biografiethoretische Konzeptualisierung als soziale und geschichtliche Dimensionierung des Psychischen [Conceptualization in biography theory as social and historical dimensions of the psychic]. *Klinische Sozialarbeit*, 2(2), 10-12.

Schulze, Heidrun (2006). Rezension des Buches Hanes, A.: *Biographie und Soziale Arbeit* [Book review of Hanes, A.: *Biography and social work*]. *Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau*, 29(52), 114-116.

## 2005

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2005). Biografische Fallrekonstruktionen im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit [Biographical case reconstruction in action-theoretical contexts of social work]. In Werner Thole (Eds.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (2nd rev. and updated ed.; pp. 559-576). Opladen: Leske & Budrich.

Schulze, Heidrun (2005). Krank- und Gesundwerden als Wechselwirkung von Lebensgeschichte und Gegenwartserfahrung. Biographische Fallstudien in der klinischen Praxis Sozialer Arbeit [Falling ill and recovering as interplay of life story and experiencing the present. Biographical case studies in the clinical practice of social work]. In Werner Thole, Peter Cloos, Friedrich Ortmann & Volkhardt Strutwolf (Eds.), *Soziale Arbeit im öffentlichen Raum: soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Hans-Uwe Otto zum 65. Geburtstag* (CD, 13 pages). Wiesbaden: VS.

### Journal Articles

Schulze, Heidrun (2005). Biographiethoretische Kompetenz in der klinischen Praxis [Biography theory competence in clinical practice]. *Sozial Extra*, 29(1), 21-25.

## 2002

### Chapters in Books

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2002). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit [Biographical case reconstruction in the action theory context of social work]. In Werner Thole (Eds.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (pp. 559-576). Leverkusen: Leske + Budrich.