

Publikationen von Prof. Dr. Heidrun Schulze

Stand: November 2023

2024

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun & Fiebig, Nadine: Bildung für Geschlechtergerechtigkeit und Generationengerechtigkeit: *Prävention gegen geschlechtsspezifische und intergenerationale Gewalt*. (Herausgeberinnenband, ersch. im Beltz Verlag)

2023

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun & Fiebig, Nadine (2023): Denkstandort Adultismus: Ein Plädoyer für die Verunsicherung epistemischen Wissens und generationaler Machtverhältnisse. In: *Forschungsgruppe Professionalität Sozialer Arbeit (Hrsg.): Zur Neujustierung von Professionalität Sozialer Arbeit zwischen Adressat*innen, Institutionen und Gesellschaft*, S. 121-147, Wiesbaden: Springer VS.

Heidrun Schulze, Shirin Sotoudeh, Gerber, Susane (2023): Auseinandersetzung mit Lebensgeschichten und Lebenserzählungen zur Initiierung biografischer Reflexivität und Akteur:innenschaft. In Wagner, Dominik, Schreiner, Timo (Hrsg.), *Soziale Ungleichheit, Bildung, Biografieforschung*, S. 29-59, Perspektiven zum Werk von Ingrid Miethe. Opladen, Berlin & Toronto: Verlag Barbara Budrich.

Heidrun Schulze & Susanne Lang (2023): Förderung narrativ-performativer Befähigungsräume mit Kindern im intergenerationellen Multi-Akteur:innenfeld sexualisierter Gewalt (S. 217- 242). In Werner Thole, Michael Behnisch, Alexandra Retkowski, Dorothee Schäfer, Julia Hildebrand, Svenja Marks (Hrsg.) (2023) *Intimität in pädagogischen Beziehungen*. Wiesbaden: Springer VS.

Schulze, Heidrun, Grendel, Tanja, Höblich, Davina, Richter Nunes, Rita, Fiebig, Nadine (2023): *Schutz durch Beteiligung. Handbuch für einen kinderrechtsorientierten Kinderschutz. FoRM-Forschungsberichte Band 1*, Hrsg.vom Forschungsinstitut RheinMain für Soziale Arbeit (FoRM).

2022

Buch-Beiträge

Grendel, Tanja & Schulze, Heidrun (2022): Kinderrechte als forschungsethischer Bezugsrahmen: Potential für politische Partizipation in einem Forschungsbündnis gegen Diskriminierung. In: *Sozialmagazin, Themenheft #Kinder #Jugend #Rechte #Stärken* (Hrsg. Gunther Graßhoff/Florian Hinken). Ausgabe 4, 2022, S. 76-82.

Heidrun Schulze (2022): Eine Reise zu machtkritischen Denkortern und Denklandschaften Narrativer Praxis. In Peter Jakob, Maria Borcsa, Jan Olthof und Arist von Schlippe (Hrsg.), *Narrative Praxis: Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, S. 90-104, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

Schulze, Heidrun (2022): Narrative Praxis als Dissens: Dekolonisierung epistemischer Wissensordnung gegenüber Kindern. In Peter Jakob, Maria Borcsa, Jan Olthof und Arist von Schlippe (Hrsg.), *Narrative Praxis: Ein Handbuch für Beratung, Therapie und Coaching*, S.197–209, Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht.

2021

Buch-Beiträge

Grendel, Tanja & Schulze, Heidrun (i.V.). Kinderrechte als ethischer Referenzrahmen von Forschung: Anspruch und Herausforderungen einer adultismuskritischen Habitussensibilität in der Sozialen Arbeit. In Julia Franz & Ursula Unterkofler (Hrsg.), *Erkennen, Abwägen, Entscheiden. Forschungsethik in der Sozialen Arbeit* (Reihe: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit). Opladen: Budrich.

Zeitschriftenartikel

Richter Nunes Rita & Schulze, Heidrun (2021) Children's participation in research: an approach to Social Work research. In: *Österreichisches Jahrbuch für Soziale Arbeit (ÖJS) Annual Review of Social Work and Social Pedagogy in Austria*. Issue No. 3, 2021, S. 229-250.

2020

Bücher

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (Hrsg.) (2020). *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten*. Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979. ISBN: 978-3-7376-5097-7

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2020). Biografische Fallrekonstruktionen. In Günter Mey & Katja Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie*. (S. 569-583) Reihe: Springer Reference Psychologie. Springer, Wiesbaden: Springer DOI https://doi.org/10.1007/978-3-658-18387-5_48-2; Online ISBN 978-3-658-18387.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2020). Einleitung. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 7-12). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Familiäre Gewalt: intragenerationale und intergenerationelle Gewalt. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 15-42). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Forschendes Lernen. Empirische Datenerhebung und datengestützte Reflexion als didaktisches Element für fachliche und personale Lern- und Bildungsprozesse. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 83-92). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Forschungsmethodische Zugänge des Lehrforschungsprojekts „World Café und Narrative Praxis“. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 93-102). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun (2020). Interviews mit Kindern in Frauenhäusern. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 105-118). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2020). Blick zurück nach vorn zu kinderrechtsorientierter Forschung, Praxis und Lehre: erste Projekte, Weiterentwicklung und Entwicklungsbedarf. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 129-138). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Witek, Kathrin & Schulze, Heidrun (2020). Gruppendiskussionen und Gruppeninterviews mit Kindern. In Heidrun Schulze & Kathrin Witek (Hrsg.), *Perspektiven von Kindern auf Gewalt in ihren Lebenswelten* (S. 119-126). Kassel: University Press. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0002-450979.

Schulze, Heidrun, Kühn, Martin & Bialek, Julia (2020). Trauma und Lebensbewältigung. Zur Re-Vergewisserung des Sozialen gegen eine Kolonisierung und für das Recht auf Autor*innenschaft der eigenen Geschichte. In Gerd Stecklina & Jan Wienforth (Hrsg.), *Handbuch Soziale Arbeit und*

Lebensbewältigung. Praxis, Theorie und Empirie (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 585-594). Weinheim: Beltz Juventa.

Schulze, Heidrun, Richter Nunes, Rita & Schäfer, Dorothee (2020). Plädoyer für eine adultismuskritische Standpunktsensibilität Sozialer Arbeit mittels kinderrechtsbasierter Forschung. In Peter Cloos, Barbara Lochner & Holger Schoneville (Hrsg.), *Soziale Arbeit als Projekt. Konturierungen von Disziplin und Profession* (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 209-222). Wiesbaden: Springer VS.

Zeitschriftenartikel

Schulze, Heidrun & Grendel, Tanja (2020). Filmdiskussionen als (Forschungs-)Methode in der Sozialen Arbeit. Wie Filme einen narrativ-orientierten Zugang zu Bewältigungsanforderungen im Alltag jugendlicher Geflüchteter eröffnen. (S. 115-134). *Soziale Passagen*, 12(1).

Höblich, Davina, Grendel, Tanja, Nunes, Rita, Schulze, Heidrun (2020): Akzeptanz und Vielfalt – ein Thema der Kinderrechte. (S.13-15) *hessische jugend. Fachmagazin für Jugendverbandsarbeit in Hessen*, Jg 72 (2).

2019

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2019). EU Forschungsprojekt: Participation for Protection (P4P). Teilergebnisse aus einer internationalen Fragebogenerhebung. In ZGF - Bremische Zentralstelle für die Verwirklichung der Gleichberechtigung der Frau (Hrsg.), *Viele Akteur*innen sind noch kein Hilfesystem. Frauen, die Gewalt in nahen Beziehungen erleben, zeitnah und passend unterstützen - Kinder und Jugendliche gut im Blick haben - verlässlich und abgestimmt handeln. Fachveranstaltung vom Freitag, dem 28. Juni 2019. Grundlagen. Dokumentation* (S. 27-29). Bremen: Freie Hansestadt Bremen. Verfügbar unter:

https://www.frauen.bremen.de/sixcms/media.php/13/ZGF_Dokumentation2019_Modellprojekt_Hilfesystem.pdf [18.11.2019].

Zeitschriftenartikel

Schulze, Heidrun & May, Michael (2019). (Wie) Können Traumatisierte sprechen? Eine dialogische Suchbewegung. *Widersprüche*, 39(2 [Nr. 152]), 11-36.

Online Publikationen

Online Materialien und Modulhandbücher auf der Basis des Forschungsprojektes „Participation for Protection P4 P“

- Moderator:innenhandbuch für Schulungen: Gewalt gegen Kinder. Beteiligung zum Schutz (Participation for Protection P4P) (41 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Trainingspaket_Dok_1.pdf
- Modul 1: Erfahrungen und Sichtweisen von Kindern und Jugendlichen zu Gewalt (26 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Modul_1_DOKUMENT_1A.pdf
- Modul 2 Hilfesuchverhalten von Kindern und Jugendlichen (31 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Module_2_DOKUMENT_1_B.pdf

- Modul 3: Kinderrechte und Gewalt (20 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Modul_3_DOKUMENT_1_C.pdf
- Modul 4: Unterstützungsangebote (27 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Modul_4_DOKUMENT_1_D.pdf
- Handbuch für Trainer:innen Online Trainingsunterlagen zum Projekt „Schutz durch Beteiligung“ (https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Handbuch_Dokument_2.pdf)
- Checkliste für eine kinderzentrierte Praxis für Fachkräfte (2 Seiten) (https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Checklist_DOK_3.pdf)
- Länderspezifische Informationen zu Kinderschutzsystem Deutschland (27 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/LAENDERINFORMATIONEN_ZU_KINDERSCHUTZSYSTEMEN_DOKUMENT_4.pdf
- Fragebogen/Survey, der in Zusammenarbeit mit Kindern entwickelt wurde (6 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Fragebogen_DOKUMENT_5.pdf
- Zusammenfassung der Ergebnisse der Befragung von Kindern und Jugendlichen in sechs Ländern: Österreich, Belgien, Deutschland, Nordirland, Irland und Rumänien (7 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Zusammenfassung_der_Ergebnisse_der_Befragung_DOKUMENT_6.pdf
- Zusammenfassung der länderspezifischen Ergebnisse / Deutschland (7 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Bericht_der_Laenderspezifischen_Ergebnisse_fuer_die_Schulen_DOKUMENT_7.pdf
- Zusammenfassung der Ergebnisse der Workshops mit gewalterfahrenen bzw. -gefährdeten Gruppen von Kindern und Jugendlichen (22 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Zusammenfassung_der_Ergebnisse_der_Workshops_.pdf

Factsheets als Zusammenfassung zentraler Ergebnisse aus Workshops mit Kindern und Jugendlichen aus 6 gewalterfahrenen bzw. -gefährdeten Gruppen:

- Jugendliche in geschlossener Jugendhilfeeinrichtung (6 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Jugendliche_in_geschlossener_Jugendhilfeeinrichtung_-_Dokument_8.pdf
- Kinder mit Flucht-bzw. Migrationsgeschichte (7 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Kinder_mit_Flucht-_bzw._Migrationsgeschichte_DOKUMENT_NUMMER_9.pdf
- Kinder im Kontext Familialer Gewalt/Häuslicher Gewalt (8 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Factsheet_Kinder_die_Familiale_Gewalt_Haesusliche_Gewalt_erlebt_haben_DOKUMENT_10.pdf
- LSBT*IQ Kinder und Jugendliche (10 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/LSBT_IQ_Kinder_und_Jugendliche_DOKUMENT_11.pdf
- Kinder und Jugendliche in stationären Einrichtungen (4 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Kinder_und

Jugendlichen in stationären Einrichtungen der Kinder- und Jugendhilfe bzw. in Pflege_DOKUMENT_13.pdf

- Kinder und Jugendliche von Roma und Traveller (4 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Workshop_Roma_Traveller_DOkument_14_.pdf
- Zusammenfassung der Ergebnisse für Kinder (1 Seite) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Kinderfreundliche_Zusammenfassung.pdf
- Informationsblatt für Kinder zum Thema Gewalt mit Hinweisen auf lokale Unterstützungsangebote und Kontaktadressen. (2 Seiten) https://www.hs-rm.de/fileadmin/Home/Fachbereiche/Sozialwesen/Forschungsprofil/Project_P4P/Informationsblatt_DOKUMENT_NUMMER_15.pdf
- Video zum Thema Gewalt mit Kindern entwickelt und von Kindern gesprochen <https://vimeo.com/377811202/18db775ffc>

2018

Bücher

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (Hrsg.) (2018). *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht*. Opladen: Budrich.

Buch-Beiträge

Mayer, Marion, Höblich, Davina & Schulze, Heidrun (2018). Professionalisierung im politischen Handlungsraum: Wie kommt Beratung zur Macht? In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 57-73). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun (2018). Macht in der Beratung und wie wir in der Beratung Gesellschaft machen. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 31-56). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Bialek, Julia, Witek, Kathrin & Affeld, Judith (2018). (Un-)Sichtbarkeit intergenerationaler Machtverhältnisse kommunikativer Sprechhandlungen in pädagogischen Arrangements: Herausforderungen für eine kinderrechtsorientierte und machtsensible Beratungspraxis. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 273-297). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (2018). Macht – Diversität – Ethik in der Beratung. Wie Gesellschaft Beratung macht: Einleitung. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 11-27). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun, Höblich, Davina & Mayer, Marion (2018). Vorwort. In Heidrun Schulze, Davina Höblich & Marion Mayer (Hrsg.), *Macht – Diversität – Ethik in der Beratung: Wie Beratung Gesellschaft macht* (S. 9-10). Opladen: Budrich.

2017

Buch-Beiträge

Goebel-Krayer, Elisabeth & Schulze, Heidrun (2017). Rekonstruktion und Neu-Konstruktion in der Narrativen Supervision und Narrativen Intervision. In Bettina Völter, Julia Franz & Ute Reichmann (Hrsg.), *Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 14; S. 183-202). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun (2017). Biografische Fallrekonstruktionen in der psychologischen Forschung. In Günther Mey & Katja Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (2., überarb. Aufl.; S. 569-583). Wiesbaden: Springer VS.

Schulze, Heidrun (2017). Kultur und Krankheit oder Biografie(n) und Gesellschaft(en)? Sozialwissenschaftliche Biografieforschung als Beitrag für die sozialpsychiatrische Praxis. *Sozialpsychiatrische Informationen*, 47(2), 49-55.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2017). Rekonstruktiv denken und handeln als Herausforderung für eine kinderrechtsorientierte Praxis der Beteiligung im Kinderschutz. In Bettina Völter, Julia Franz & Ute Reichmann (Hrsg.), *Rekonstruktiv denken und handeln. Rekonstruktive Soziale Arbeit als professionelle Praxis* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 14; S. 251-268). Opladen: Budrich.

2016

Bücher

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) (2016). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Skorka, Agnes & Schulze, Heidrun (2016). *MamMut – Mitmachen macht Mut. Gemeinsam gegen Gewalt*. Bonn u. Wiesbaden: GIZ u. Hochschule RheinMain.

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2016). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2016). Zum Forschungsdesign. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider (Erstaufl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2016). Unsichtbares sichtbar machen. Zur Wiedererschließung von Handlungsfähigkeit traumatisierter Kinder und Jugendlichen im Beratungsprozess. Michaela Köttig, Herbert Effinger, Stefan Borrmann, Silke Birgitta Gahleitner, Björn Kraus & Sabine Stövesand (Hrsg.), *Wahrnehmen – analysieren – intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten in der Sozialen Arbeit* (Reihe: Theorie, Forschung und Praxis der Sozialen Arbeit, Bd. 9; S. 173-184). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2016). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der

Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauffl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2016). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 3., unveränd. Aufl.; S. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauffl. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun, Mantey, Dominik & Witek, Kathrin (2016). Sprache und Gewalt. Zu Mikropraktiken von Alltagsrassismus in der Beratung. In Claudia Equit, Axel Groenemeyer & Holger Schmidt (Hrsg.), *Situationen der Gewalt* (S. 193-209). Weinheim: Beltz Juventa.

2015

Bücher

Dörr, Margret, Füssenhäuser, Cornelia & Schulze, Heidrun (Hrsg.) (2015). *Biografie und Lebenswelt. Perspektiven einer Kritischen Sozialen Arbeit* (Reihe: Perspektiven kritischer Sozialer Arbeit, Bd. 20). Wiesbaden: Springer VS.

Buch-Beiträge

Gahleitner, Silke Birgitta & Schulze, Heidrun (2015). Psychosoziale Diagnostik. In Regina Rätz & Bettina Völter (Hrsg.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 11; S. 180-182). Opladen: Budrich.

Höblich, Davina, May, Michael & Schulze, Heidrun (2015). Versagte Anerkennung als Ausschlusspraxis Sozialer Arbeit. In Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.), *Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit* (Reihe: Veröffentlichungen der Kommission Sozialpädagogik; S. 107-123). Weinheim: Beltz Juventa.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2015). Forschungswerkstätten. In Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit* (Reihe: Soziale Arbeit; 2., durchges. u. erw. Aufl.; S. 88-89). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Schulze, Heidrun (2015). Beratung Macht Gesellschaft. Überlegungen, wie Beratung Gesellschaft macht. In Deutsche Gesellschaft für Beratung (DGfB) (Hrsg.), *Beratung M(m)acht Gesellschaft. Tagungsreader zum Kongress 30.-31. August 2013* (S. 13-25). Köln: DGfB. Verfügbar unter: http://www.dachverband-beratung.de/dokumente/DGfB_Tagungsreader_2013.pdf [08.07.2015].

Schulze, Heidrun (2015). Narrative Intersivision. In Regina Rätz & Bettina Völter (Hrsg.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 11; S. 145-147). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun (2015). Narrativ-reflexive Beratung. In Regina Rätz & Bettina Völter (Hrsg.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 11; S. 152-155). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Goebel-Krayer, Elisabeth (2015). Narrative Supervision. In Regina Rätz & Bettina Völter (Hrsg.), *Wörterbuch Rekonstruktive Soziale Arbeit* (Reihe: Rekonstruktive Forschung in der Sozialen Arbeit, Bd. 11; S. 147-150). Opladen: Budrich.

Zeitschriften-Artikel

Reitemeier, Ulrich, Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). „Wir wissen nicht, wie wir mit diesen Kindern reden sollen“ – Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächspraxis. *Sprachreport*, 31(2), 24-32.

Schulze, Heidrun, Reitemeier, Ulrich & Bialek, Julia (2015). Anregungs- und Anwendungspotenzial gesprächsanalytischer Forschung für eine kinderrechtsbasierte Gesprächs- und Beratungspraxis. Eine mikroanalytische Untersuchung über Beteiligung und Befähigung von Kindern in institutionellen Beratungsgesprächen. *Journal für Psychologie*, 23(2), 81-112. Verfügbar unter: <http://www.journal-fuer-psychologie.de/index.php/jfp/article/view/379> [09.12.2015].

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2015). Mit Kindern und Jugendlichen über Gewalt sprechen. Reflexion eines Forschungsprojektes mit Schulklassen und Überlegungen für die Praxis. *Diskurs Kindheits- und Jugendforschung*, 10(3), 345-351. Verfügbar unter: urn:nbn:de:0168-ss0ar-447910 [22.09.2015].

2014

Bücher

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) (2014). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2014). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2014). Zum Forschungsdesign. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun (2014). Unsichtbares sichtbar machen. Zur Wiedererschließung von Handlungsfähigkeit traumatisierter Kinder und Jugendlicher im Beratungsprozess. In Michaela Köttig, Herbert Effinger, Stefan Bormann, Silke Birgitta Gahleitner, Björn Kraus & Sabine Stövesand (Hrsg.), *Wahrnehmen – analysieren – intervenieren. Zugänge zu sozialen Wirklichkeiten in der Sozialen Arbeit* (Reihe: Theorie, Forschung und Praxis Sozialer Arbeit, Bd. 9; S. 173-184). Opladen: Budrich.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2014). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2014). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; 2., unveränd. Aufl.; S. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider (Erstauf. erschienen 2012).

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun (2014). Handeln, erzählen, verstehen. Bedingungen schaffen für das Sprechen und anerkennende Hören von Kindern, die Gewalt erlebt haben. *systema*, 28(1), 8-33.

Schulze, Heidrun (2014). Ratifizierung der UN-Kinderrechtskonvention. *Journal der Hochschule RheinMain*, 12(2), 28-29. Verfügbar unter: <https://www.hs-rm.de/de/hochschule/ueber/presse-und-oeffentlichkeitsarbeit/journal/index.html> [18.07.2015].

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2014). Beschämung statt Bildung? Wie im Beratungsgespräch aus Missachtungserfahrungen Selbstwirksamkeit konstruiert wird. *Sozial Extra*, 38(3), 50-53.

Schulze, Heidrun & Witek, Kathrin (2014). Speaking with, listening to and holding discussions with children on the topic of violence in school. Research findings and points to be considered for practical application. *Teacher Education*, 23(2), 79-92.

Online-Artikel

Schulze, Heidrun (2014). *BeKinBera erhält Feedback aus der Praxis: Fachkräfte zwischen Theorie und Praxis*. Verfügbar unter: <http://bekinbera.de/tagungen/wiesbaden2014.html> [09.03.2015].

2013

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2013). Narrative Beratung und biografische Übergänge: Diskurskritik im Beratungsdiskurs. In Andreas Walther & Marc Weinhardt (Hrsg.), *Beratung im Übergang: Zur sozialpädagogischen Herstellung von biographischer Reflexivität* (Reihe: Übergangs- und Bewältigungsforschung; S. 47-66). Weinheim: Beltz Juventa.

2012

Bücher

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (Hrsg.) (2012). *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28). Baltmannsweiler: Schneider.

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Aufmerksamkeitslinien in der traumaintegrierenden Sozialen Arbeit. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 59-114). Baltmannsweiler: Schneider.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (4., unveränd. Aufl.; S. 687-706). Wiesbaden: VS (letzte überarb. Aufl. erschienen 2010).

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Forschungswerkstätten. In Werner Thole, Davina Höblich & Sarina Ahmed (Hrsg.), *Taschenwörterbuch Soziale Arbeit* (Reihe: Soziale Arbeit; S. 82-83). Bad Heilbrunn: Klinkhardt.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2012). Zum Forschungsdesign. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 54-58). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Alltag als Kerndimension Sozialer Arbeit mit traumatisierten Menschen. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 115-150). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Fortsetzung der Traumatisierungskette versus Unterbrechung: Herausforderung in der Arbeit mit Flüchtlingskindern. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 81-97). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun (2012). Selbstverständnis der Arbeit mit traumatisierten Menschen im ambulanten Setting. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 63-71). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun & Kühn, Martin (2012). Traumaarbeit als institutionelles Konzept: Potenziale und Spannungsfelder. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 166-185). Baltmannsweiler: Schneider.

Schulze, Heidrun, Loch, Ulrike & Gahleitner, Silke Birgitta (2012). Psychosoziale Traumatologie – eine Annäherung. In Heidrun Schulze, Ulrike Loch & Silke Birgitta Gahleitner (Hrsg.), *Soziale Arbeit mit traumatisierten Menschen. Plädoyer für eine Psychosoziale Traumatologie* (Reihe: Grundlagen der Sozialen Arbeit, Bd. 28; S. 6-53). Baltmannsweiler: Schneider.

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun & Zimmermann, Petra (2012). „Ein Ort wo ich einfach sein kann“. Autonomie statt Entmündigung als Institutionskonzept im Kontext sexualisierter Gewalterfahrung. *Sozial Extra*, 36(5/6), 20-23.

2011

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2011). Doing Biography: Vom Blick auf den Fall zum Blick auf sich selbst. Krankheitserzählungen zwischen Aneignung und Enteignung. In Gerd Jüttemann (Hrsg.), *Biographische Diagnostik* (S. 292-300). Lengerich: Pabst.

Zeitschriften-Artikel

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2011). (Handlungs-)Räume öffnen. Traumabezogene Soziale Arbeit. *Sozial Extra*, 35(11/12), 16-19.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2011). (Handlungs-)Räume der Sozialen Arbeit mit traumatisierten Erwachsenen. *Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit*, 62(5), 388-397.

Schulze, Heidrun (2011). Alltäglichkeit als metatheoretisches Konzept Psychosozialer Traumatologie. *neue praxis*, 58(3), 281-301.

2010

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2010). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In Winfried Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (3., überarb. Ausgabe; S. 687-706). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun (2010). Biografische Fallrekonstruktion. In Günther Mey & Katja Mruck (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Psychologie* (S. 569-583). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun & Loch, Ulrike (2010). Narrativ reflexive Beratung. In Karin Bock & Ingrid Miethe (Hrsg.), *Handbuch Qualitative Forschung in der Sozialen Arbeit* (S. 414-421). Opladen: Budrich.

2009

Buch-Beiträge

Gahleitner, Silke Birgitta, Schulze, Heidrun & Pauls, Helmut (2009). „Hard to reach“ – „how to reach“? Psycho-soziale Diagnostik in der Klinischen Sozialarbeit. In Peter Pantucek & Dieter Röh (Hrsg.), *Perspektiven Sozialer Diagnostik. Über den Stand der Entwicklung von Verfahren und Standards* (Reihe: Soziale Arbeit – Social Issues, Bd. 5; S. 321-344). Wien: LIT.

Schulze, Heidrun (2009). Illness in the context of biography and migration: From biographical research to cross-cultural reflexions in social work practice. In Fachbereich Sozialwesen (Hrsg.), *Migration and gender. Challenges for social work, communities and social policy. Tagungsband der Internationalen Tagung mit Partnerhochschulen 30. September bis 3. Oktober 2008* (S. 19-27). Wiesbaden: Fachhochschule.

Zeitschriften-Artikel

Gahleitner, Silke Birgitta & Schulze, Heidrun (2009). Psychosoziale Traumatologie – eine Herausforderung für die Soziale Arbeit. *Klinische Sozialarbeit*, 5(1), 4-7. Verfügbar unter: <https://zks-verlag.de/wp-content/uploads/Zeitschrift-2009-1.pdf> [21.04.2019].

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2009). Der Fall entsteht im Gespräch. Theoriebildung narrativ reflexiver Beratung als Aufgabe Sozialer Arbeit. *Blätter der Wohlfahrtspflege*, 156(2), 55-57.

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2009). Von der interpretativen Theoriebildung zur narrativ reflexiven Beratung in der Sozialen Arbeit. *neue praxis*, 39(5), 467-481.

Schulze, Heidrun (2009). From biographical research to cross-cultural competencies in counselling: establishing cross-cultural professionalism in social work. *Tiltai – Bridges – Brücken*, 46(1), 115-124.

Schulze, Heidrun (2009). Narration und Figuration. Zum Aspekt biografischer, kultureller und institutioneller Interdependenz beim Erzählen von Krankheitserleben im Kontext von Migrationserfahrung. *Psychoanalyse – Texte zur Sozialforschung*, 13(2), 298-306.

2008

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2008). Interkulturelle Fallarbeit – Einlassen auf plurale Realitäten. In Silke Birgitta Gahleitner & Gernot Hahn (Hrsg.), *Klinische Sozialarbeit. Zielgruppen und Arbeitsfelder* (Reihe: Beiträge zur psychosozialen Praxis und Forschung, Bd. 1; S. 75-93). Bonn: Psychiatrie-Verlag.

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun (2008). Lebensgeschichtliches Erzählen im Kontext von Beratung und Therapie. *Forum Qualitative Sozialforschung*, 9(1), Art. 1. Verfügbar unter: [urn:nbn:de:0114-fqs080117](http://nbn-resolving.org/urn:nbn:de:0114-fqs080117) [21.04.2019].

2007

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2007). Biografisches Fallverstehen und Biografiearbeit. In Magistrat der Stadt Wien (Hrsg.), *„Etwas Besonderes, nur mein Leben!“ Tagungsband der 53. Tagung der österreichischen JugendamtspsychologInnen* (S. 29-58). Wien: Stadt Wien.

Schulze, Heidrun (2007). Biographietheoretische Zugänge als Grundlage interkultureller Kompetenz in der Klinischen Sozialarbeit und Psychosozialen Beratung. In Ernst Engelke, Konrad Maier, Erika Steinert, Stefan Borrmann & Christian Spatscheck (Hrsg.), *Forschung für die Praxis. Zum gegenwärtigen Stand der Sozialarbeitsforschung* (S. 206-209). Freiburg: Lambertus.

Schulze, Heidrun (2007). Resilienz: Rückblickend Zukunft entwickeln. In Ingrid Miethe, Wolfram Fischer, Cornelia Giebeler, Martina Gobliersch & Gerhard Riemann (Hrsg.), *Rekonstruktion und Intervention. Interdisziplinäre Beiträge zur rekonstruktiven Sozialarbeitsforschung* (S. 213-226). Opladen: Budrich.

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun (2007). Produktion und Reproduktion getrennter Lebenswelt(en). Lebensgeschichtliches Erzählen im Kontext interkultureller Behandlung und Beratung. *Psychotherapie & Sozialwissenschaft*, 9(2), 45-63.

2006

Bücher

Schulze, Heidrun (2006). *Migrieren – Arbeiten – Krankwerden. Eine biographietheoretische Untersuchung*. Bielefeld: transcript.

Buch-Beiträge

Schulze, Heidrun (2006). Biografie und Sprache. Erzähltes (Er-)Leben von MigrantInnen – Übersetzen oder Verstehen? In Peter Cloos & Werner Thole (Hrsg.), *Ethnografische Zugänge. Professions- und adressatInnenbezogene Forschung im Kontext von Pädagogik* (S. 203-218). Wiesbaden: VS.

Schulze, Heidrun (2006). Erinnern und Erzählen als Aneignung und Distanzierung von persönlicher und sozialer Geschichte. In Wolf-Dietrich Bukow, Markus Ottersbach, Elisabeth Tuidler & Erol Yildiz (Hrsg.), *Biographische Konstruktionen im multikulturellen Bildungsprozess. Individuelle Standortsicherung im globalisierten Alltag* (S. 201-215). Wiesbaden: VS.

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun (2006). Biografiethoretische Konzeptualisierung als soziale und geschichtliche Dimensionierung des Psychischen. *Klinische Sozialarbeit*, 2(2), 10-12.

Schulze, Heidrun (2006). Rezension des Buches Hanses, A.: *Biographie und Soziale Arbeit. Sozialwissenschaftliche Literatur Rundschau*, 29(52), 114-116.

2005

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2005). Biografische Fallrekonstruktionen im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (2. überarb. und aktualisierte Aufl.; S. 559-576). Opladen: Leske + Budrich.

Schulze, Heidrun (2005). Krank- und Gesundwerden als Wechselwirkung von Lebensgeschichte und Gegenwartserfahrung. Biographische Fallstudien in der klinischen Praxis Sozialer Arbeit. In Werner Thole, Peter Cloos, Friedrich Ortmann & Volkhardt Strutwolf (Hrsg.), *Soziale Arbeit im öffentlichen Raum: soziale Gerechtigkeit in der Gestaltung des Sozialen. Hans-Uwe Otto zum 65. Geburtstag* (CD, 13 Seiten), Wiesbaden: VS.

Zeitschriften-Artikel

Schulze, Heidrun (2005). Biographietheoretische Kompetenz in der klinischen Praxis. *sozial extra*, 29(1), 21-25.

2002

Buch-Beiträge

Loch, Ulrike & Schulze, Heidrun (2002). Biografische Fallrekonstruktion im handlungstheoretischen Kontext der Sozialen Arbeit. In Werner Thole (Hrsg.), *Grundriss Soziale Arbeit. Ein einführendes Handbuch* (S. 559-576). Leverkusen: Leske + Budrich.